

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat Rahmat dan hidayah-Nya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) 2016 telah selesai disusun dan dapat digunakan sebagai salah satu pedoman dalam melaksanakan kegiatan tahun 2016 sebagai bagian dari SAKIP (Sistem akuntabilitas Kinerja Instansi pemerintahan)

Rencana Kinerja Tahunan pada hakikatnya merupakan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan dalam rangka untuk mencapai sasaran strategis dan Indikator kinerja Utama yang telah ditetapkan dalam penetapan Kinerja Poltekkes Kemenkes Kaltim tahun 2016

Rencana Kinerja Tahunan diharapkan selain dapat digunakan sebagai pedoman dalam pengelolaan dan penataan kinerja Poltekkes Kemenkes Kalimantan Timur juga dapat dimanfaatkan untuk pedoman atau acuan bagi pejabat struktural maupun Dosen dan staf di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kalimantan Timur dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.

Tersusunnya Rencana Kinerja Tahunan ini merupakan hasil kerja semua pihak yang turut serta memberikan bimbingan dan masukan sehingga Rencana Kinerja Tahunan Poltekkes Kemenkes Kalimantan Timur ini dapat diselesaikan sesuai dengan target yang ditetapkan.

Samarinda, 15 Januari 2016

Direktur,



Drs. H. Lamri, M.Kes

NIP. 19581117 198203 1002

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
BAB I	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
	A. VISI 1
	B. MISI 1
	C. TUJUAN 1
	D. SASARAN STRATEGIS 2
BAB II	INDIKATOR KINERJA TAHUN 2015
	A. INDIKATOR KINERJA UTAMA 3
	B. INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 4
BAB III	RENCANA KINERJA TAHUNAN 7
BAB IV	PENUTUP 19

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Politeknik Kesehatan Kemenkes Kaltim berdiri berdasarkan SK Nomor 298/Menkes-Kesos/SK/IX/2001 tanggal 16 Juli 2001 tentang Struktur Organisasi Politeknik Kesehatan Kaltim, merupakan unit pelaksana teknis di lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, berada di bawah Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (Badan PPSDM Kesehatan) Kementerian Kesehatan RI. Sebagai institusi pendidikan tinggi bidang kesehatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Kaltim bertugas menyelenggarakan pendidikan tenaga kesehatan yang profesional, melakukan pengabdian kepada masyarakat dan melakukan penelitian di bidang kesehatan.

Keseluruhan tugas dan bentuk pelayanan di atas ditujukan untuk menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang berkualitas dan berwawasan global sehingga diharapkan dapat menjadi sumber daya tenaga kesehatan yang handal dan mampu bersaing di pasar global, hal ini sesuai dengan visi dan misi Poltekkes Kemenkes Kaltim.

Sebagai instansi milik pemerintah, Politeknik Kesehatan Kemenkes Kaltim memperoleh biaya dari beberapa sumber yaitu Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) yang terdiri dari Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan DIPA Rupiah Murni (RM). Agar kegiatan dapat terlaksana dan anggaran yang ditetapkan dapat terealisasi maka diperlukan adanya Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Rencana Kinerja Tahunan adalah perencanaan yang memusatkan perhatiannya pada operasi sekarang (jangka pendek) dan terutama berkenaan dengan tujuan mencapai efisiensi. RKT yang disusun Politeknik Kesehatan Kemenkes Kaltim dalam rangka mempersiapkan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Poltekkes Kemnekes Kaltim dalam satu tahun. Dengan demikian, pengelolaan kegiatan di Poltekkes Kemenkes Kaltim dapat terencana dan terealisasi dengan baik dengan mekanisme yang transparan dan akuntabel.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Visi

“Menjadi Institusi pendidikan tinggi kesehatan yang unggul dan berdaya saing di Tingkat Regional Kalimantan pada Tahun 2024“

B. Misi

Adapun Misi Poltekkes Kemenkes Kaltim adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan program Pendidikan Tinggi kesehatan yang unggul dan berdaya saing dibidangnya dengan tata kelola yang akuntabel
2. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi kesehatan yang berkarakter
3. Membangun budaya riset terapan yang mendukung program pendidikan
4. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang kesehatan
5. Mengembangkan program kemitraan dengan berbagai sektor baik nasional maupun internasional

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing dibidangnya dengan tata kelola yang akuntabel
2. Menghasilkan lulusan yang berkarakter Tangguh, peduli, Jujur dan Cerdas.
3. Meningkatkan penelitian dosen dengan membangun budaya riset terapan
4. Meningkatkan kegiatan dosen dalam program pengabdian masyarakat yang berbasis pada hasil penelitian.
5. Meningkatkan program kerjasama (kemitraan) dengan institusi pemerintah maupun swasta baik dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

D. Sasaran Strategis

Berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU) ditetapkan Sasaran Strategisnya adalah :

1. Peningkatan Kompetensi Lulusan
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian Dosen
3. Peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat

Sasaran strategis disusun berdasarkan Visi Poltekkes Kemenkes Kaltim, tantangan masa depan, pertimbangan kondisi umum yang dimiliki oleh Poltekkes Kemenkes Kaltim. Dalam kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan (2014 - 2015) diharapkan Poltekkes Kemenkes Kaltim dapat mencapai Sasaran strategis sebagai berikut :

Tujuan 1 : Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing dibidangnya dengan tata kelola yang akuntabel

Sasaran Strategisnya adalah :

- a. Peningkatan lulusan yang unggul dan berdaya saing dibidangnya
- b. Terwujudnya kualitas dan kuantitas SDM Pendidik dan tenaga Kependidikan
- c. Terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran
- d. Terwujudnya tata kelola manajemen, pendidikan dan keuangan yang akuntabel

Tujuan 2 : Menghasilkan lulusan yang berkarakter tangguh, peduli, jujur dan cerdas

Sasaran strategisnya adalah :

Dihasilkannya lulusan yang berkarakter

Tujuan 3 : Meningkatkan penelitian dosen dengan membangun budaya Riset terapan

Sasaran strategisnya adalah :

Peningkatan Kualitas dan kuantitas penelitian Dosen

Tujuan 4 : Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat dosen yang berbasis hasil penelitian

Sasaran strategisnya adalah :

Peningkatan kegiatan masyarakat Dosen

Tujuan 5 : Meningkatkan program kerjasama (kemitraan) dengan institusi pemerintah maupun swasta baik dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Sasaran strategisnya adalah :

Peningkatan kerjasama Lokal, Nasional, Regional dan Internasional

BAB II
INDIKATOR KINERJA TAHUN 2016

A. Indikator Kinerja Utama

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Peningkatan Kompetensi Lulusan	1. Persentase lulusan tepat waktu	98%
		2. Persentase lulusan dengan IPK $\geq 2,75$	98%
		3. Persentase lulusan yang diserap di pasar kerja kurang dari 6 bulan setelah lulus	80%
2	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas penelitian dosen	4. Melakukan kegiatan penelitian (jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam satu tahun)	52 judul
		5. Publikasi karya ilmiah (Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal (terakreditasi) pertahun)	20 judul
3	Peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat	6. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan pertahun	40 kali

B. Indikator Kinerja Kegiatan

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR CAPAIAN	2016
Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing dibidangnya dengan tata kelola yang akuntabel	1. Peningkatan lulusan yang unggul dan berdaya saing bidangnya	1. Pengembangan dan penyempurnaan kurikulum program studi	1. Persentase IPK lulusan 2,75 2. Persentase lulusan tepat waktu	98% 98%
		2. Meningkatkan hasil capaian uji kompetensi	1. Persentase kelulusan uji kompetensi	80%
	2. Terwujudnya kualitas dan kuantitas SDM Pendidik dan tenaga Kependidikan	1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM untuk meningkatkan kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan	1. Peningkatan Jumlah rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	10 orang
			2. Peningkatan Jumlah Dosen ijin belajar dan tugas belajar 3. Peningkatan Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan	10orang 76 %
3. Terpenuhi sarana dan prasarana pembelajaran	2. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang berkualitas 3. Pemeliharaan alat pembelajaran secara kontinyu	1. Rasio jumlah alat labotatorium dengan mahasiswa 2. Jumlah bahan pustaka 3. Jumlah alat bantu pembelajaran 4. Penambahan jumlah gedung perkantoran dan perkuliahan 5. Persentase pemeliharaan alat perkantoran	1: 18 530 judul 26 AVA 1 87%	
		1. Meningkatkan tata kelola manajemen pembelajaran berbasis IT	1. Kapasitas jaringan internet 2. Implementasi Aplikasi SIAKAD	22MB 65%
4. Terwujudnya tata kelola manajemen, pendidikan dan keuangan yang akuntabel	2. Meningkatkan tata kelola pendidikan melalui melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal dan eksternal	1. Persentase Prosentase hasil kepuasan pelanggan 2. Jumlah Prodi Terakreditasi LAM PT minimal B 3. Terakreditasi BAN PT minimal B 4. Tersertifikasi ISO	80% Puas 4 V V	

			9001:2008 5. Pengajuan Usulan Prodi Baru	Prodi (DIV Promkes, DIV Gizi, Profesi Ners dan Profesi Bidan)
		3. Meningkatkan tata kelola penganggaran, perencanaan dan pelaksanaan keuangan	1. Peningkatan Persentase realisasi anggaran	87%
		4. Meningkatkan disiplin kerja dan pencapaian SKP tenaga pendidik dan kependidikan.	Persentase Capaian Sasaran kinerja pegawai	75%
Menghasilkan lulusan yang berkarakter tangguh, peduli, jujur dan cerdas	Dihasilkannya lulusan yang berkarakter	1. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan 2. Pengembangan kurikulum yang bermuatan pembentukan karakter mahasiswa	1. Peningkatan daya serap lulusan kurang dari 6 bulan setelah lulus	80%
Meningkatkan penelitian dosen dengan membangun budaya Riset terapan	Peningkatan Kualitas dan kuantitas penelitian Dosen	1. Meningkatkan jumlah penelitian Dosen	1. Peningkatan Jumlah penelitian dosen Dalam 1 tahun	52
		2. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional dan internasional	2. Peningkatan Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dalam 1 tahun	20
		3. Meningkatkan perolehan Haki (hak kekayaan intelektual)	3. Jumlah perolehan Haki	1
Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat dosen yang	Peningkatan kegiatan masyarakat Dosen	Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat dosen yang berbasis hasil penelitian	1. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat Dosen dalam 1 tahun	40

berbasis hasil penelitian				
Meningkatkan program kerjasama (kemitraan) dengan institusi pemerintah maupun swasta baik dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.	Peningkatan kerjasama Lokal, Nasional, Regional dan Internasional	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan institusi pemerintah dan swasta baik dalam dan luar negeri.	Peningkatan Jumlah kerjasama dengan instusi dalam negeri dan luar negeri	50

BAB III

RENCANA KINERJA TAHUNAN

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIATAN
Menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing dibidangnya dengan tata kelola yang akuntabel	1. Peningkatan lulusan yang unggul dan berdaya saing bidangnya	1. Pengembangan dan penyempurnaan kurikulum program studi	1. Persentase IPK lulusan 2,75 2. Persentase lulusan tepat waktu	1. Review kurikulum bersama stake holder berdasarkan hasil tracer study 2. Melakukan kerjasama dengan stakes holder melalui MoU di dalam negeri 3. Adanya MoU dengan institusi dalam dan luar negeri 4. Melakukan Tracer Studi
		Meningkatkan hasil capaian uji kompetensi	Peningkatan Persentase kelulusan uji kompetensi	1. Menyusun review item development soal uji kompetensi untuk masing-masing program studi 2. Menyusun soal ujian tengah dan akhir semester sesuai dengan pola soal uji kompetensi 3. Melaksanakan try out uji kompetensi untuk masing-masing program studi 4. Mengirim dosen untuk mengikuti pelatihan penyusunan soal uji kompetensi
	2. Terwujudnya kualitas dan kuantitas SDM Pendidik dan tenaga Kependidikan	1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM untuk meningkatkan kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan	1. Peningkatan Jumlah rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan 2. Peningkatan Jumlah Dosen ijin belajar dan tugas belajar 3. Peningkatan Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan	1. Melakukan rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan kebutuhan (10 org) 2. Memberikan ijin belajar bagi tenaga pendidik dan kependidikan 3. Mengirim tenaga pendidik dan kependidikan untuk mengiukti tugas belajar 4. Mengirim tenaga pendidik dan kependidikan untuk mengikuti pelatihan

	<p>3. Terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran</p>	<p>1. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang berkualitas</p> <p>2. Pemeliharaan alat pembelajaran secara kontinyu</p>	<p>1. Rasio jumlah alat labotarorium dengan mahasiswa</p> <p>2. Jumlah bahan pustaka</p> <p>3. Jumlah alat bantu pembelajaran</p> <p>4. Penambahan jumlah gedung perkantoran dan perkuliahan</p> <p>5. Persentase pemeliharaan alat perkantoran</p>	<p>1. Pemenuhan sarana dan prasarana pembelajaran berupa :</p> <p>2. Penambahan alat laboratorium</p> <p>3. Penambahan bahan pustaka</p> <p>4. Penambahan alat bantu pembelajaran</p> <p>5. Penambahan fasilitas perkantoran yang menunjang proses pembelajaran</p> <p>6. Pemeliharaan alat pembelajaran secara kontinyu</p> <p>7. Pembangunan gedung Prodi D-III kebidanan Balikpapan</p> <p>8. Pembangunan gedung Prodi baru</p>
	<p>4. Terwujudnya tata kelola manajemen, pendidikan dan keuangan yang akuntabel</p>	<p>1. Meningkatkan tata kelola manajemen pembelajaran berbasis IT</p>	<p>3. Peningkatan Kapasitas jaringan internet</p> <p>4. Implementasi Aplikasi SIAKAD</p>	<p>1. Tersedia jaringan internet yang mudah diakses</p> <p>2. Implementasi sistem Informasi akademik yang mudah diakses oleh mahasiswa (SIAKAD)</p> <p>3. Implementasi SIAKAD dalam Spenmaru</p> <p>4. Penambahan Bandwitc jaringan internet menjadi 22mb</p> <p>5. Memantapkan jalannya LMS pada program Jarak jauh</p> <p>6. Melaksanakan pendidikan jarak jauh dengan 2 kabupaten di Kaltim dan Kaltara untuk prodi D-III keperawatan dan kebidanan</p>
		<p>2. Meningkatkan tata kelola pendidikan melalui Sistem Penjaminan Mutu</p>	<p>1. Persentase Prosentase hasil kepuasan pelanggan</p> <p>2. Jumlah Prodi Terakreditasi LAMPT</p>	<p>1. Tersusunnya 24 standar mutu pendidikan tinggi</p> <p>2. Tersusunnya standar mutu non akademik</p> <p>3. Tersosialisasinya standar mutu akademik</p>

		Internal dan eksternal	<p>minimal B</p> <p>3. Terakreditasi BAN PT minimal B</p> <p>4. Tersertifikasi ISO 9001:2008</p> <p>5. Pengajuan Usulan Prodi Baru</p>	<p>dan non akademik pendidikan tinggi</p> <p>4. Adanya evaluasi terhadap pelaksanaan standar mutu melalui audit internal akademik</p> <p>5. Adanya survei kepuasan pelanggan</p> <p>6. Adanya surveylance audit eksternal ISO 9001:2008 dan Akreditasi LAM Ptkes untuk 4 Program studi</p> <p>7. Pengajuan usulan pembukaan 3 Program studi baru (D-IV Gizi, D-IV Promkes, D-IV)</p>
		3. Meningkatkan tata kelola penganggaran, perencanaan dan pelaksanaan keuangan	1. Peningkatan Persentase realisasi anggaran	<p>1. Menyusun sistem perencanaan berbasis akrual</p> <p>2. Menyusun cara mengelola anggaran berbasis sistem akuntansi pemerintah</p> <p>3. Melakukan penghitungan unit cost</p> <p>4. Menginformasikan pengelolaan keuangan institusi melalui media informasi yang ada</p> <p>5. Persiapan menuju WBK</p>
		4. Meningkatkan disiplin kerja dan pencapaian SKP tenaga pendidik dan kependidikan.	Peningkatan Persentase Capaian Sasaran kinerja pegawai	<p>1. Menyusun rencana kerja pegawai dengan mengisi SKP</p> <p>2. Melakukan monitoring dan evaluasi capaian kinerja pegawai</p> <p>3. Melakukan penilaian SKP Pegawai</p> <p>4. Melaksanakan workshop Capacity building</p>
Menghasilkan lulusan yang berkarakter tangguh, peduli, jujur	Dihasilkannya lulusan yang berkarakter	1. Pengembangan kurikulum yang bermuatan pembentukan karakter mahasiswa	1. Peningkatan daya serap lulusan kurang dari 6 bulan setelah lulus	<p>1. Mengembangkan kurikulum dengan mengintegrasikan softskill dalam pembelajaran</p> <p>2. Adanya kebijakan tentang suasana akademik yang mendukung pengembangan karakter mahasiswa</p>

dan cerdas		2. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan		<p>3. Implementasi penerapan mata kuliah PBAK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan penilaian kegiatan kemahasiswaan dalam SKKM 2. Melakukan pembinaan mahasiswa melalui kegiatan UKM 3. Melakukan pelatihan untuk meningkatkan softskill (ESQ, LDKM, LPKM, Outbond) 4. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pengembangan karakter baik lokal maupun nasional 5. Melibatkan peran serta mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat 6. Memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan kemahasiswaan sesuai dengan program kerja BEM 7. Melaksanakan kegiatan pengembangan karakter tingkat regional Kalimantan (Formeo)
Meningkatkan penelitian dosen dengan membangun budaya Riset terapan	Peningkatan Kualitas dan kuantitas penelitian Dosen	4. Meningkatkan jumlah penelitian Dosen	4. Peningkatan Jumlah penelitian dosen Dalam 1 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kemampuan Dosen untuk menyusun proposal penelitian berbasis terapan 2. Memantapkan kelompok keilmuan dosen sesuai dengan bidang ilmu 3. Implementasi road map penelitian 4. menyusun rencana anggaran penelitian bagi dosen melalui Dipa poltekkes minimal 2jt/org tiap semester 5. melaksanakan seleksi proposal penelitian 6. Memfasilitasi pendampingan penyusunan

				<p>proposal dengan tenaga pakar</p> <p>7. Memfasilitasi dosen untuk memilih topik penelitian sesuai dengan bidang ilmu</p> <p>8. Persiapan pembentukan etical clearance</p>
		5. Meningkatkan jumlah publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional dan internasional	5. Peningkatan Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dalam 1 tahun	<p>1. Penerbitan jurnal ilmiah untuk setiap Jurusan melalui e- journal</p> <p>2. Memfasilitasi Dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional</p> <p>3. Memfasilitasi Dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian pada seminar lokal dan regional</p> <p>4. Memfasilitasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian pada kegiatan mimbar akademik</p>
		6. Meningkatkan perolehan Haki (hak kekayaan intelektual)	6. Jumlah perolehan Haki	<p>1. Merencanakan pengajuan Haki atas karya dosen</p> <p>2. Melakukan seleksi terhadap karya dosen yang akan diajukan Haki</p>
Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat dosen yang berbasis hasil penelitian	Peningkatan kegiatan masyarakat Dosen	Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat dosen yang berbasis hasil penelitian	2. Peningkatan Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat Dosen dalam 1 tahun	<p>1. memfasilitasi dosen dalam memilih topik penelitian yang dapat diterapkan di masyarakat sesuai dengan bidang ilmu</p> <p>2. Merencanakan anggaran pengabdian masyarakat dosen minimal 4 juta per paket untuk setiap kelompok dosen</p> <p>3. Menyusun Road map pengabdian masyarakat</p> <p>4. Melakukan pembinaan kesehatan masyarakat melalui posbindu</p> <p>5. Melibatkan peran serta aktif mahasiswa</p>

				<p>dalam pengabdian masyarakat</p> <p>6. Merencanakan pendirian Poliklinik karya Husada</p> <p>7. Merencanakan pembentukan kelompok pendukung ASI (KPASI) Karya Hususada</p>
<p>Meningkatkan program kerjasama (kemitraan) dengan institusi pemerintah maupun swasta baik dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.</p>	<p>Peningkatan kerjasama Lokal, Nasional, Regional dan Internasional</p>	<p>Meningkatkan jumlah kerjasama dengan institusi pemerintah dan swasta baik dalam dan luar negeri.</p>	<p>Peningkatan Jumlah kerjasama dengan instusi dalam negeri dan luar negeri</p>	<p>1. Pertemuan secara berkala dengan stakeholder</p> <p>2. Menjalini kerjasama dengan stakeholder dengan Mou</p> <p>3. Melakukan studi banding/ Benchmark institusi pendidikan lain di dalam negeri</p> <p>4. Merencanakan studi banding/benchmark ke luar negeri</p>

BAB IV

PENUTUP

Demikian Rencana Kinerja Tahunan ini disusun, sebagai salah satu pedoman yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan Poltekkes Kemenkes Kaltim tahun 2016.

Samarinda, 2016
Direktur,

Drs. H. Lamri, M.Kes
NIP. 195811171982031002